

УДК 316.75:061.2-057.875

О. П. Бохан,
студентка 4-го курса, бакалавриат
А. Е. Трушина,
студентка 4-го курса, бакалавриат,
Кемеровский государственный университет,
г. Кемерово

ЦЕННОСТНЫЕ ОРИЕНТАЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «РОССИЙСКИЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ»

Работа посвящена изучению ценностных ориентаций представителей молодежной общероссийской организации «Российские студенческие отряды» в современных социально-политических условиях, которые утрачивают свою значимость именно среди молодого поколения. Рассмотрено и проведено сравнение ценностных ориентаций участников педагогических и строительных студенческих отрядов.

Ключевые слова: *ценности, ценностные ориентации, инструментальные ценности, терминальные ценности, молодежь*

Проблема формирования ценностных ориентаций молодежи в условиях нестабильности социально-политических процессов приобретает особое значение, поскольку становится базовым компонентом гражданско-патриотического воспитания и мировоззрения. Ценностные ориентации — общечеловеческие принципы, в соответствии с которыми строятся человеческие взаимоотношения, поведение индивида в различных жизненных ситуациях. Психологической основой ценностных ориентаций является многообразная структура мотивов, целей, потребностей, идеалов и убеждений, которые участвуют в создании ориентации личности. Они выполняют регулирующую функцию личности и задают ее направленность. Достижению цели

ценностной ориентации молодежи способствуют созданные социальные институты [2]. Молодежные общественные объединения, наряду с образовательными учреждениями, являются ключевыми агентами второго порядка (институт семьи — первичный агент). Такие объединения становятся эффективным институтом, потенцирующим механизм социализации, в том числе и политической, а также профориентации, поскольку через референтные группы способствуют получению начального уровня профессиональных навыков и знаний, опыта деловых коммуникаций, самореализации в социально-значимой деятельности. Кроме того, положительный опыт, полученный в студенческих отрядах разного профиля, обеспечивает занятость молодежи из различных социально незащищенных категорий, выступает адаптивной ступенью в самостоятельную жизнь.

В современной России во всех регионах начинают возрождаться студенческие трудовые отряды различных направлений деятельности: педагогические, медицинские, сельскохозяйственные, проводников, строительные. Общественная организация «Российские студенческие отряды» — не только эффективный способ обеспечения вторичной занятости, но и организация досуга, возможность творческой самореализации личности, приобщение к спорту, физической культуре, гражданскому и патриотическому воспитанию и социализации молодых граждан. Студенческие отряды, помимо обеспечения вторичной занятости, позволяют приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущему педагогу, подготовить учащуюся и студенческую молодежь к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда. Возникновение и развитие студенческих отрядов в новых политических условиях вызывает интерес к молодым людям, тратящим время отдыха на работу, которая не всегда имеет денежное вознаграждение [1]. Вследствие этого возникает интерес к изучению ценностных ориентаций и личностных особенностей бойцов студенческих отрядов.

Нами было проведено эмпирическое исследование на базе высших учебных заведений Кемеровской области. В исследовании приняли участие бойцы студенческих строительных и педагогических отрядов в количественной выборке — 100 человек. Качественный состав выборки: девушки — 50 человек (представители педагогического отряда), юноши — 50 человек (участники строительного отряда). Возрастной состав выборки: от 17 до 25 лет.

Гипотеза эмпирического исследования: учитывая специфику студенческих педагогических отрядов и их гендерный состав, можно предположить, что ведущее значение для респондентов данной группы будут иметь семейные ценности, любовь, здоровье, забота о других. Мужской состав строительных отрядов выстраивает ценностные приоритеты в сторону материального обеспечения, свободы, независимости в принятии решений и эффективности в делах.

Исследование проводилось в ноябре — декабре 2014 года в форме тестирования. Участникам студенческих отрядов было предложено ответить на вопросы анкеты. Анкета состояла из опросника М. Рокича «Ценностные ориентации».

Опросник Милтона Рокича позволяет исследовать направленность личности и определить ее отношение к окружающему миру, к другим людям, к себе самому, также помогает выявить восприятие мира, ключевые мотивы поступков, основу «философии жизни». Испытуемым были предложены две карточки, на которых располагался список из 18 обозначений ценностей. На одной карточке располагался список ценностей терминальных (базовых, которые ценны сами по себе), на другой — инструментальных (используемых для достижения цели). Испытуемые ранжировали на каждой карточке ценности в порядке значимости тех или иных ценностей для них.

Анализ групповой иерархии ценностных ориентаций бойцов студенческих отрядов позволяет сделать следующие выводы. На первом месте у бойцов строительных отрядов, в ко-

торых состоят только юноши, у подавляющего большинства (47 человек из 50) выделяются такие терминальные ценности, как «материально обеспеченная жизнь». Далее указывают «интересную работу» как важную часть своей жизни — 39 чел. Третье место в иерархии ценностей занимает «продуктивная жизнь» (максимально полное использование своих возможностей, сил и способностей) — 33 чел. Немалую роль для этой группы респондентов играет «свобода» (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках) — 28 чел. К числу важных относят также такую ценность, как «наличие хороших и верных друзей» — 26 (чел).

Из ценностей инструментальных участники строительных отрядов ставят на первое место эффективность в делах (трудолюбие, продуктивность в работе) — 45 человек. Далее в иерархии ценностей следует рационализм (умение здраво и логично мыслить, принимать обдуманные, рациональные решения) — 34 чел. Большую роль играют и высокие запросы (амбиции), т. е. высокие требования к жизни и высокие притязания — 23 чел. Данный ряд завершает такая ценность, как твердая воля (умение настоять на своем, не отступать перед трудностями) — 22 чел., что, вероятно, объясняется гендерной составляющей данной группы.

Анализ групповой иерархии ценностных ориентаций студентов педагогического отряда позволил выявить следующие особенности.

Первое место в списке значимых терминальных ценностей для 49 чел. опрошенных занимает здоровье (физическое и психическое). Второе место для 47 респондентов — любовь (духовная и физическая близость с любимым человеком). На третьем месте находится ценность счастливой семейной жизни, эта ценность стала значимой для 40 испытуемых. Четвертое место по предпочтению у студентов занимает продуктивная жизнь (максимально полное использование своих возможностей, сил, способностей) — 36 чел. Счастье других (благополучие,

развитие и совершенствование других людей, всего народа, человечества в целом) расположилось на 5 месте — 27 человек.

Из иерархии инструментальных ценностей девушки строили следующие приоритеты. Первое место — «ответственность» (явилась значимой для 44 опрошенных). «Честность» занимает одно из ведущих мест среди инструментальных ценностей для 38 респондентов. Третью строчку среди ценностей удерживает чуткость (заботливость) — 35 чел. На четвертом месте расположились аккуратность, чистоплотность, умение содержать в порядке вещи, порядок в делах (33 респондента). Пятую строку в иерархии ценностей респонденты отдали широте взглядов (умение понять чужую точку зрения, уважать иные вкусы, обычаи, привычки) — 27 человек.

Таким образом, гипотеза исследования в целом подтвердилась. Результаты исследования показывают, что участники студенческих отрядов обладают теми ведущими ценностями, которые непосредственно связаны с их деятельностью и в определенной степени предзаданы гендерной принадлежностью. Они сочетают в себе такие, казалось бы, разные качества, как счастье других и свое материальное благополучие, рационализм и любовь, эффективность в делах и счастливую семейную жизнь. Участники студенческих отрядов в своей деятельности формируют определенную иерархию ценностных ориентаций и сами становятся непосредственными проводниками ценностей в общество. В современных социально-политических условиях благодаря активной просоциально настроенной молодежи снижается социальная напряженность и обеспечивается включение сверстников в социально-активную деятельность.

Список литературы

1. Иваненков С. П., Сазонов И. Е. Анализ и перспективы деятельности студенческих трудовых отрядов. СПб., 2002.
2. Яницкий М. С. Ценностные ориентации личности как динамическая система. Кемерово : Кузбассвуиздат, 2000.